

PROJETO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

“Somente o horizonte do futuro dá à realidade sua verdadeira dimensão”.
(E. Bloch)

Prezado Pai, mãe e/ou Responsável:

Entendemos que a identidade profissional é construída a partir da atuação do sujeito sobre o mundo e da interação com os outros, portanto, a escolha profissional é um processo que exige tempo, paciência, reflexão e maturidade emocional.

O jovem que foi instrumentalizado, capacitado para enfrentar o desafio de ajustar seus desejos e características pessoais com a realidade profissional, certamente estará mais bem preparado para enfrentar os desafios intrínsecos de um curso superior e posterior inserção no mercado de trabalho. Para isso estaremos desenvolvendo várias estratégias que irão facilitar a escolha profissional:

Estratégias para a Escolha Profissional com estudantes do segundo e terceiro ano do Ensino Médio:

Encontros quinzenais, com duração de 1h15min, onde desenvolveremos as seguintes atividades:

- ✓ Aplicação de Técnicas de reflexão em grupo (dinâmica de grupo).
- ✓ Atividades que proporcionem a reflexão sobre a história pessoal, interesses, projeto de vida.
- ✓ Elaboração do perfil profissional.
- ✓ Teste de Personalidade.
- ✓ Teste Vocacional (Opcional, com custo de aquisição do material por conta da família).
- ✓ Pesquisa Bibliográfica (Universidades, Cursos, Currículos, Perfil profissiográfico), Avaliação permanente.

Os estudantes da Terceira série do Ensino Médio ao concluir os encontros estarão em condições de escolher um curso a partir do perfil, dos objetos, atividades e ambiente de trabalho de interesse, além de outras variáveis que são discutidas, por exemplo, mercado de trabalho.

Estamos disponíveis para maiores esclarecimentos.

Césaro Antônio Brandão – Psicólogo – CRP 12/02365
cesaroantonio@uol.com.br

Fonte bibliográfica: Orientação Vocacional Ocupacional: novos achados teóricos, técnicos e instrumentais para a clínica, a escola e a empresa / organizado por Rosane Schotgues Levenfus e Dulce Helena Penna Soares. - Porto Alegre: Artemd, 2002.